

素直で礼儀正しい子（徳）たくましく学び合う子（知）明るく元気な子（体）



学校だより

雪小っ子

西海市立雪浦小学校

校長 浅田 眞理

NO. 20
平成28年 7月15日 発行

平成28年度 学校教育に関するアンケート結果

第1学期の学校経営等に関する学校評価につきまして3者分が揃い、結果集計ができましたのでお知らせ致します。この結果を真摯に受け止め、反省・改善等をしっかり行い、次学期以降の学校経営に生かしていく所存です。御協力、誠にありがとうございました。

No.	評価内容	評価			
		児童	保護者	教職員	
【徳】ココロの教育充実プログラム ◎ 心の教育の充実（重点項目）					
1	児童 道徳の時間、しっかりと考えることができている。	3.47	3.14	3.25	
	保護者 家庭では、子どもの心の教育の育成に努めている。				
2	児童 わたしは、心の教育を意識した道徳授業の充実を努めている。	3.21	3.24	3.50	
	保護者 わたしは、心の教育を意識した道徳授業の充実を努めている。				
3	児童 進んであいさつ・美しい言葉づかいを心がけている。	3.82	3.05	3.00	
	保護者 家庭では、あいさつや返事・言葉づかいを意識させている。				
4	児童 わたしは、あいさつ・返事・美しい言葉遣いを意識している。	3.47	3.10	3.25	
	保護者 わたしは、あいさつ・返事・美しい言葉遣いを意識している。				
5	児童 掃除・クリンタイムはいっしょうけんめいがんばっている。	3.47	3.00	3.25	
	保護者 子どもは、頼めば快く掃除や片付けを手伝ってくれる。				
6	児童 わたしは、児童と一緒に清掃活動をがんばっている。	3.38	2.76	3.00	
	保護者 子どもは、家でよく読書をしている。				
【知】学力向上プログラム ◎ 確かな学力の充実（重点項目）					
7	児童 読書が大好きで、楽しくいっしょうけんめい勉強ができている。	3.56	3.38	3.17	
	保護者 学校は、子どもの学力向上を重視した教育を行っている。				
8	児童 わたしは、児童にわかりやすい授業を意識して取り組んでいる。	3.68	3.52	2.75	
	保護者 学校は、創意工夫ある教育活動を展開している。				
9	児童 わたしは、パワーアップタイムを個別指導の工夫・充実に生かしている。	3.53	2.95	3.29	
	保護者 毎日家でも勉強をがんばっている。				
10	児童 子どもは、よく家庭での学習に取り組んでいる。	3.47	3.33	3.17	
	保護者 わたしは、言語活動を意識し、確かな学力につなげようと前向きに取り組んでいる。				
【体】健康・安全教育プログラム ◎ 健康・安全教育の充実（重点項目）					
11	児童 授業時間など、自分の考えを発表しようとがんばっている。	3.35	3.05	3.50	
	保護者 わたしは、早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0の日等を子供たちに意識させ、生活させている。				
12	児童 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0」の取組を意識している。	3.50	3.05	2.63	
	保護者 わたしは、早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0の日等を子供たちに意識させている。				
13	児童 外でよく遊んだり運動したりしている。	3.12	2.71	3.13	
	保護者 子どもは、家庭でもよく外で遊んだり運動したりしている。				
14	児童 わたしは、時間があれば児童と外で遊んだり運動したりしようとしている。	3.85	3.57	3.43	
	保護者 学校は、子どもたちの安全確保に努めている。				
【開かれた学校】学校づくりプログラム ◎ 保護者・地域との連携強化（重点項目）					
15	児童 学校は、学校だよりや学級通信、お知らせ等で、情報や出来事、連絡や子どもたちの様子をきめ細かく知らせている。	3.62	3.00		
	保護者 わたしは、学級通信・連絡帳等で情報や出来事、連絡事項、児童の様子等をきめ細かく知らせている。				
16	児童 学校は、保護者や地域と連携した教育活動等の実践・充実に励んでいる。	3.62	3.38		
	保護者 わたしは、保護者や地域を活かした教育活動の実現に積極的に取り組んでいる。				
※ 数値は4段階評価の平均値となっています。		平均	3.49	3.19	3.17

素直で礼儀正しい子（徳）たくましく学び合う子（知）明るく元気な子（体）