

素直で礼儀正しい子（徳）たくましく学び合う子（知）明るく元気な子（体）



学校だより

雪小っ子

西海市立雪浦小学校

校長 浅田 眞理

NO. 48

平成28年12月12日 発行

平成28年度 学校教育に関するアンケート結果

第2学期の学校経営等に関する学校評価につきまして3者分が揃い、結果集計ができましたのでお知らせ致します。この結果を真摯に受け止め、反省・改善等をしっかり行い、3学期以降の学校経営に生かしていく所存です。御協力、誠にありがとうございました。（回収率 すべて100%）

No.	評価内容	評価			
		児童	保護者	教職員	
【徳】ココロの教育充実プログラム ◎ 心の教育の充実（重点項目）					
1	児童	道徳の時間、しっかりと考えることができている。	3.47	3.14	3.25
	保護者	家庭では、子どもの心の教育の育成に努めている。	3.21	3.25	3.00
	教職員	わたしは、心の教育を意識した道徳授業の充実に取り組んでいる。			
2	児童	進んであいさつ・美しい言葉づかいを心がけている。	3.21	3.24	3.50
	保護者	家庭では、あいさつや返事・言葉づかいを意識させている。	3.26	3.42	3.44
	教職員	わたしは、あいさつ・返事・美しい言葉遣いを意識している。			
3	児童	掃除・クリーンタイムはいっしょうけんめいがんばっている。	3.82	3.05	3.00
	保護者	子どもは、頼めば早く掃除や片付けを手伝ってくれる。	3.68	2.79	3.13
	教職員	わたしは、児童と一緒に清掃活動がんばっている。			
4	児童	誰にでもやさしくしようがんばっている。	3.47	3.10	3.25
	保護者	子どもは、誰に対してもやさしく接しようとしている。	3.44	3.17	3.13
	教職員	わたしは、特別支援教育の重要性を認識し、積極的に取り組んでいる。			
5	児童	縦割り活動では、協力して誰とでもなかよく活動できている。	3.47	3.00	3.25
	保護者	子どもは、家庭・地域で積極的に行動できている。	3.71	3.17	3.33
	教職員	わたしは、特別活動を大切に捉え、取り組んでいる。			
6	児童	読書がんばっている。	3.38	2.76	3.00
	保護者	子どもは、家でよく読書をしている。	3.32	2.92	3.17
	教職員	わたしは、児童の読書活動充実への働きかけに努めている。			
【知】学力向上プログラム ◎ 確かな学力の充実（重点項目）					
7	児童	授業時間は、楽しくいっしょうけんめいに勉強ができている。	3.56	3.38	3.17
	保護者	学校は、子どもの学力向上を重視した授業を行っている。	3.59	3.57	3.00
	教職員	わたしは、児童にわかりやすい授業に意識して取り組んでいる。			
8	児童	パワーアップタイムは、しっかりがんばっている。	3.68	3.52	2.75
	保護者	学校は、創意工夫ある教育活動を展開している。	3.62	3.61	2.75
	教職員	わたしは、パワーアップタイムを個別指導の工夫・充実に生かしている。			
9	児童	毎日家でも勉強をがんばっている。	3.53	2.95	3.29
	保護者	子どもは、よく家庭での学習に取り組んでいる。	3.65	3.00	3.29
	教職員	わたしは、言語活動を意識し、確かな学力につなげようと前向きに取り組んでいる。			
10	児童	授業時間など、自分の考えを発表しようがんばっている。	3.47	3.33	3.17
	保護者	子どもは、学校や友達の話をよくする。	3.41	3.21	3.50
	教職員	わたしは、コミュニケーション活動を重視し、授業に意識して取り入れている。			
【体】健康・安全教育プログラム ◎ 健康・安全教育の充実（重点項目）					
11	児童	わたしは、早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0の日等を子供たちに意識させ、生活させている。	3.35	3.05	3.50
	保護者	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0」の取組を意識している。	3.47	2.96	3.33
	教職員	わたしは、早寝・早起き・朝ごはん・ブラッシング・欠席0の日等を子供たちに意識させている。			
12	児童	外でよく遊んだり運動したりしている。	3.50	3.05	2.63
	保護者	子どもは、家庭でもよく外で遊んだり運動したりしている。	3.71	2.88	2.67
	教職員	わたしは、時間があれば児童と外で遊んだり運動したりしようとしている。			
13	児童	つめ・ハンカチ・ちり紙・マスク・手洗いなどがんばっている。	3.12	2.71	3.13
	保護者	子どもは、つめ・ハンカチ・ちり紙・マスク・手洗い等衛生管理に意識して取り組んでいる。	3.35	2.71	3.33
	教職員	わたしは、教育環境の整備や保健衛生の向上に努めている。			
14	児童	朝や帰りは安全に気をつけて道路を歩いている。	3.85	3.57	3.43
	保護者	学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	3.71	3.70	3.33
	教職員	わたしは、児童の安全教育に努めている。			
【開かれた学校】学校づくりプログラム ◎ 保護者・地域との連携強化（重点項目）					
15	保護者	学校は、学校だよりや学級通信、お知らせ等で、情報や出来事、連絡や子どもたちの様子をきめ細かく知らせている。		3.62	3.00
	教職員	わたしは、学級通信・連絡帳等で情報や出来事、連絡事項、児童の様子等をきめ細かく知らせている。		3.79	3.60
16	保護者	学校は、保護者や地域と連携した教育活動等の実践・充実に励んでいる。		3.62	3.38
	教職員	わたしは、保護者や地域を活かした教育活動の実現に積極的に取り組んでいる。		3.67	3.29
※ 数値は4段階評価の平均値となっています。		平均	3.49	3.19	3.17
上段：第1学期 下段：第2学期			3.52	3.24	3.21

素直で礼儀正しい子（徳）たくましく学び合う子（知）明るく元気な子（体）