

学校便り



雪小っ子

すなおでれいぎ正しい子
たくましく学び合う子
あかるく元気な子

令和7年1月8日

No. 11

西海市立雪浦小学校
校長 柴田 泰徳

新たな年を迎えて

新年、明けましておめでとうございます。今年の干支は巳。「巳(ミ)」はヘビのことで、ヘビは脱皮しながら成長するため、「生命」や「再生」の象徴とされています。また、「巳」を「実」という字と関連させて、「実を結ぶ年」ともいわれるそうです。

1月8日(水)、始業式が行われ、3学期がスタートします。実を結ぶ一年、年度のよい締めくくりにしていきたいと思います。あっという間に過ぎそうな50日あまりを、子供たちとともに頑張っていきます。

写真の掲載を控えさせていただきます。

2学期終業式児童代表の言葉

二学期にがんばったこと

わたしが二学期にがんばったことは二つあります。一つ目は、算数です。しゅくだいに毎日とりくんだり、クロームブックで計算れんしゅうをしたりしました。計算は苦手だけど、少しずつできるようになって、あまりのあるわり算と小数のテストでは、いつもよりいい点数をとることができました。とてもうれしかったです。これからもあきらめずにとりくんでいきたいです。

二つ目は、係の仕事です。わたしは、毎日黒板を消す係です。たいへんなときもありましたが、毎日わすれずに取り組むことができました。三学期の係の仕事も一生けん命がんばりたいです。

三学期は、今がんばっているあいさつとへんじをもっとよくしていきたいです。大きな声ではきはきと言葉ができるようにがんばります。

3学期の主な行事

- 1月26日(日) 雪浦小「春を迎える会」
- 2月 4日(火) 新入生入学説明会
- 2月 中旬 持久走記録会
(期日が決まり次第お知らせします。)
- 2月27日(木) PTA 授業参観・懇談会・学校保健委員会
- 3月 4日(火) お別れ集会
- 3月 初旬 第3回ロビーコンサート
- 3月14日(金) 第78回卒業証書授与式
- 3月24日(月) 修了式・離任式

人権集会で自分の心・周りの人の心を見つめました

12月19日(木)に、人権集会を行いました。取組スローガンは、「だれかのことじゃない ～見えない心を あたたかい言葉で伝え、受け止め合い なかまとながろう～」です。この集会に合わせて、「あったかことば(ふわふわことば)づくり」に取り組み、全校で一枚の大きな掲示をつくりました。また、全校群読やレクリエーション、全校合唱をしながら、周りの人の気持ちを心に留めて、人とわかり合っていくことの大切さについて考えを深めました。

これから、日常使っている言葉についても見つめ直し、「ちくちくことば」が減って、「あったかことば」がたくさん広がっていくように見守っていきます。



1月の主な行事

- 8日(水) 3学期始業式
- 9日(木) 体位測定 児童集会
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) よいこのくらし 児童集会
- 15日(水) 移動図書
- 16日(木) クラブ活動
かざぐるまの会読み語り
- 17日(金) 児童集会
- 20日(月) 外国語学習
- 21日(火) 児童集会
- 22日(水) 給食集会4校時 春を迎える会準備
- 23日(木) 春を迎える会リハーサル
- 26日(日) 春を迎える会
- 27日(月) 代休
- 28日(火) 租税教室6年生
- 29日(水) 移動図書 大瀬戸中入学説明会
- 30日(木) 全校集会

うれしいニュース

12月から、雪浦小に新しい仲間が増えました。新しい環境に少しずつ慣れ、友達と元気いっぱいの様子が微笑ましいです。全校児童数は44名に増えました。

写真の掲載を控えさせていただきます

給食で一句の表彰の様子

十一月給食で一句

【最優秀賞】

こんにやくの 中はごまの プールみたい

野菜カレー 秋を感じる さつまいも

コールスロー 食べた俺は ナイススロー

五年 四年 一年

【優秀賞】

みかんをね おめめにしたら おもしろい

みかんだね あたりもはずれも あまずっぱいね

三年 二年

【佳作】

ふくらむ頬 いもにスープに 幸せだ

五年

雪小花便り

1月26日(日)の春を迎える会で、御来場の方に「花の苗」のプレゼントをしようと、子供たちは張り切っています。乾燥する冬場の寒い朝も、ずっと水やりを続けています。種をまいてから約2か月、「キンセンカ」や「ネモフィラ」「リビングストーンデージー」の株が大きくなってきました。どうぞお楽しみになさってください。

冬の花の代表格「シクラメン」は寒さに強く、次々と元気な花を咲かせています。種から育てたアリッサムとの相性がよく、玄関を彩ってくれます。

キンセンカや
ネモフィラの苗



シクラメンと
アリッサム

